

Министерство образования республики Мордовия

ГБПОУ РМ «Алексеевский индустриальный техникум»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума  
Т.Г. Наземкина  
05.09.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОПД. 08 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР

*Наумова* О. В. Наумова

04.09.2023 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК

04.09.2023 г.

Протокол № 1

*С.П. Даниленко* Председатель ЦК

С.П. Даниленко

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

08.02.09 – Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Алексеевский индустриальный техникум»

Разработчики:

Т.А. Малафеева - преподаватель ГБПОУ РМ «Алексеевский индустриальный техникум»

Программа рекомендована: Управляющим советом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Алексеевский индустриальный техникум»

Заключение Управляющего совета протокол № 1 от «30» 08 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО

08.02.09 – Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области монтажа и технической эксплуатации промышленного оборудования, при наличии среднего (полного) общего образования.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

профессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами ОПД.03 Электротехника и основы электроника, ОПД.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОПД.07 Безопасность жизнедеятельности, профессиональными модулями ПМ.01. Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок, ПМ.02. Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории в профессиональной деятельности;
- выявлять тенденции обследования деятельности развития экономических процессов и явлений в ИТ инфраструктурах предприятий;
- ориентироваться в мировом процессе формирования цифровых экономик;
- использовать возможности и применять современные технологии цифровой экономики для управления проектами и руководства коллективом;
- использовать современный информационно-аналитический инструментарий для подготовки и принятия управленческих решений;
- анализировать инновационные технологии цифровой экономики для применения в сфере профессиональной деятельности;

- анализировать перспективы развития законодательства в сфере цифровизации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- теоретические основы функционирования рыночной экономики;
- основные экономические законы, закономерности, формы и механизмы функционирования ИТ-инфраструктур предприятий и субъектов как на микроуровне, так и на макроэкономическом уровне эмпирическую и научную информацию о развитии цифровой экономики;
- о сущности и тенденциях развития цифровой экономики и управленческом потенциале новых цифровых технологий;
- об особенностях, подходах и технологиях принятия решений в цифровой экономике;
- инновационные концепции и технологии цифровой экономики;
- текущее состояние законодательства в области цифровой экономики.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
1. задание: «Составить личный план и бюджет»;	2
2. реферат: «Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах»;	2
3. реферат «Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах»;	2
4. доклад: «Типичные ошибки при использовании кредита»;	2
5. доклад: «Формы дистанционного банковского обслуживания»;	2
6. доклад: «Как использовать страхование в повседневной жизни?»;	2
7. доклад: «Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей»;	2
8. доклад: «Как управлять инвестиционными рисками»	2
9. доклад: «Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал»	2
10. доклад: «Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты»	2
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>зачета</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПД.08 Финансовая грамотность

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа 2	Объем в часах 3	Осваиваемые элем. компетенций 4
<b>Тема 1. Личное финансовое планирование</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>
	1	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT – анализ как один из способов принятия решений.	4
	2	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составить личный финансовый план.		2
<b>Тема 2. Депозит</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>
	1	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах.		2
<b>Тема 3. Кредит</b>	Содержание учебного материала.		<b>8</b>
	1	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит.	4
	2	Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Типичные ошибки при использовании кредита.		4
<b>Тема 4. Расчетно-кассовые операции</b>	Содержание учебного материала.		<b>4</b>
	1	Хранение, обмен и перевод денег-банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги- инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Формы дистанционного банковского обслуживания.		2
<b>Тема 5. Страхование</b>	Содержание учебного материала.		<b>6</b>
	1	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования.	4
	2	Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Как использовать страхование в повседневной жизни.		2
<b>Тема 6. Инвестиции</b>	Содержание учебного материала		<b>8</b>
	1	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций.	4
	2	Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как управлять инвестиционными рисками.		4
<b>Тема 7. Пенсии</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>
	1	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2

	Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал.		<i>ПК 3.1.-3.4.</i>
<b>Тема 8. Налоги</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	<i>ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.</i>
	1 Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.	2	
<b>Тема 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	<i>ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.</i>
	1 Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами.	4	
	2 Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды.		
<b>Тема 10. Создание собственного бизнеса</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	<i>ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.</i>
	1 Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.	2	
	Контрольная работа	2	
<b>Всего:</b>		<b>52</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики и менеджмента.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- принтер;
- мультимедийный проектор;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Берзон Н.И. Основы финансовой экономики, М. Вита-пресс, 2019
2. Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. Финансовая грамотность.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020
3. Думная Н.Н., Карамова О.В., Рябова О.А. Как вести семейный бюджет: учебное пособие, М. Интеллект-центр, 2019
4. Жданова А.О. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. (Сер. Учимся разумному финансовому поведению.)
5. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. (Сер. Учимся разумному финансовому поведению.)
6. Жданова А.О. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. (Сер. Учимся разумному финансовому поведению.)
7. Паранич А.В. Путеводитель по финансовому рынку, М. И-трейд, 2020
8. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности, М. «Просвещение», 2019

Интернет - ресурсы:

1. <https://fira.ru> – сервис для проверки предприятий и работы с экономической статистикой.
2. <https://nalog-nalog.ru> – бухгалтерские новости и статьи.
3. <https://npfsberbanka.ru> – НПФ Сбербанк.

4. <http://ru.investing.com> – финансовый портал (данные по финансовым рынкам России).
5. <http://tpprf.ru/ru> – Торгово-промышленная палата Российской Федерации.
6. <http://unionsrussia.ru> – Союз профсоюзов России.
7. [www.asv.org.ru](http://www.asv.org.ru) – Агентство по страхованию вкладов.
8. [www.banki.ru](http://www.banki.ru) – финансовый информационный портал.
9. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – Центральный банк Российской Федерации.
10. [www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru) – Федеральный фонд ОМС.
11. [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru) – Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
12. [www.fnpr.ru](http://www.fnpr.ru) – Федерация независимых профсоюзов России.
13. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики.
14. [www.o-strahovanie.ru](http://www.o-strahovanie.ru) – сайт Всё о страховании.
15. [www.pfrf.r](http://www.pfrf.r) – Пенсионный фонд Российской Федерации.
16. [www.sberbank.ru](http://www.sberbank.ru) – ПАО Сбербанк России.

#### Дополнительные источники:

1. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>
2. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа:  
[http://www.pfrf.ru/files/id/press\\_center/pr/uchebnik/SchoolBook\\_\\_2018\\_1.pdf](http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook__2018_1.pdf)
3. Гвозденко А.А. Страхование: учебник. М.: Велби; Проспект, 2006. 464 с. 30
4. Кошелева Т.Н. Основы предпринимательской деятельности. СПб.: Изд-во СПбАУЭ, 2009. 226 с.
5. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. Режим доступа:  
<http://www.cbr.ru/statichhtml/file/25510/mintrud.pdf>
6. Романова И.Б., Айнуллова Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика [Электронный ресурс]. Режим доступа:  
<http://window.edu.ru/resource/473/74473/files/ulstu2011-28.pdf>
7. Рынок ценных бумаг: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. Н.И. Берзона. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2016.
8. Степанов А.Г., Кутепова К.О. Всё о пенсиях. Виды, условия назначения, размер. М.: Омега-Л, 2014.
9. Управление персоналом организации: учебник / под ред. А.Я. Кибанова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2010.
10. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/vaginvideo>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b>	
- применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории в профессиональной деятельности;	Тестовый
- выявлять тенденции обследования деятельности развития экономических процессов и явлений в ИТ инфраструктурах предприятий;	Тестовый
- ориентироваться в мировом процессе формирования цифровых экономик;	Тестовый
- использовать возможности и применять современные технологии цифровой экономики для управления проектами и руководства коллективом;	Тестовый
- использовать современный информационно-аналитический инструментарий для подготовки и принятия управленческих решений.	Тестовый
- анализировать инновационные технологии цифровой экономики для применения в сфере профессиональной деятельности;	Тестовый
- анализировать перспективы развития законодательства в сфере цифровизации.	Тестовый
<b>знания:</b>	
- теоретические основы функционирования рыночной экономики;	Тестовый
- основные экономические законы, закономерности, формы и механизмы функционирования ИТ-инфраструктур предприятий и субъектов как на микроуровне, так и на макроэкономическом уровне эмпирическую и научную информацию о развитии цифровой	Тестовый

экономики;	
- о сущности и тенденциях развития цифровой экономики и управленческом потенциале новых цифровых технологий;	Тестовый
- об особенностях, подходах и технологиях принятия решений в цифровой экономике;	Тестовый
- инновационные концепции и технологии цифровой экономики;	Тестовый
- текущее состояние законодательства в области цифровой экономики.	Тестовый